



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلي التصميم الداخلي (3)
رمز المقرر: 26356 دخل
البرنامج: التصميم الداخلي
القسم العلمي: الدراسات الفنية
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 5..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة معتمدة عملي

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنه الثالثه/ المستوى السادس

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة استخدام برنامج التصميم (Revit) لإبراز الفكرة التصميمية للفراغات المعمارية بالتعرف أولاً على الواجهة التطبيقية للبرنامج وكذلك التعرف على أوامر الرسم المختلفة والأوامر المساعدة له وأيضاً أنواع الإضاءة التي يمكن استخدامها في الإخراج وإضافة إلى ذلك يعرف المقرر بكيفية إضافة الخامات و التكيسات المناسبة على التصميم لإخراجه بصورة قريبة للواقع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

26353دخ

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالبات معارف ومهارات وقيم تمكنهم من إبراز الفكرة التصميمية للفراغات المعمارية باستخدام برنامج التصميم (Revit) لإخراجها بصورة قريبة للواقع.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو	30	%100
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	تعرف واجهات البرنامج ومحتوياتها	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.2	تذكر أوامر الرسم المختلفة والأوامر المساعدة للرسم.	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.3	تحدد طرق بناء المكان	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
2.0 المهارات				
2.1	تقارن بين طرق الإخراج المختلفة في برنامج Revit	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
2.2	تختار الخامات والتكسيات المناسبة للتصميم.	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
2.3	تصمم الأشكال المختلفة وطرق بناءها وتقنياتها.	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	1ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة
3.2	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	3ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة وتعريف بواجهة أحد البرمجيات الحاسوبية المختصة بالتصميم والإظهار والإخراج.	3
2	عناصر البرنامج وتطبيقات.	3
3.	أستعمال الأشكال وتقنياتها.	3
4	المعالجات وتعديل الشبكات وعمل العناصر المعقدة وتنظيمها ومعالجتها	3
5	المواد والخامات في التصميم.	3
6	الإضاءة والظلال وتأثيراتها.	3
7	استخدام الكاميرا في البرنامج.	3
8	طرق الإخراج النهائي للتصميمات و إعداد الملفات للطباعة.	3
9	المشروع التطبيقي.	3
10	تسليم المشروع النهائي.	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	علي مدار الفصل الدراسي	5%
2	تطبيقات عملية	علي مدار الفصل الدراسي	20%
3	مشروع نهائي	الأسبوع العاشر	25%
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الحادي عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Krygiel, Eddy & Vandezande, James (2015). Mastering Autodesk Revit Architecture 2015: Autodesk Official Press.	المرجع الرئيس للمقرر
سعد الدين، باسل (2020). تبسيط برنامج الريفيت المعماري. دار ارفاء للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
http://www.imaginit.com/portals/4/documents/autodesk-revit2018-brochure_evergreen_v3.pdf https://www.autodesk.com/solutions/revit-vs-autocad	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصول خاصة للحاسب الآلي وعدد الأجهزة بعدد الطالبات بالشعبة والذي لا يتجاوز العشرين طالبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	*جهاز حاسب آلي *أجهزة عرض الشرائح والنماذج *جهاز عرض بوربوينت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس نتائج الاختبارات الفصلية. -استبيان المقرر المعد من قبل أستاذة المقرر. أنشطة منزلية وتدريبية	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب 1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. 2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. 4- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم 1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس - المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر 1- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم. 2- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة.	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر - غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
		3 -مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوئها.
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	1
تاريخ الجلسة	

